**Занятак № 6**

**Тэма:** “ Склонавыя канчаткі назоўнікаў 2 і 3-ага скланенняў”

**Мэта:**

1. Пашырыць веды вучняў аб назоўніку як часціне мовы, змяненні назоўнікаў; з склонамі назоўнікаў; вызначэнне склона назоўнікаў з апорай на памятку;

вызначыць значэнні назоўнікаў у розных склонах метадам пошуку,

практыкаваць у правільным ужыванні назоўнікаў у розных склонах;

пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу вучняў.

паглыбіць веды вучняў пра назоўнікі 2 і 3-ага скланення, правапіс іх канчаткаў;

замацаваць веды пра тыпы скланення і асновы назоўнікаў;

удасканальваць уменне групаваць назоўнікі паводле скланення;

вучыць правільна пісаць канчаткі і каменціраваць іх выбар у залежнасці ад характару асновы;

выпрацоўваць навык правапісу слоў з падоўжанымі зычнымі і апострафам у творным склоне;

развіваць звязнае маўленне вучняў пры чытанні тэкстаў;

2. Фарміраваць уменне працаваць у калектыве;

 развіваць камунікатыўныя уменні, узаемаразуменне, супрацоўніцтва, каліграфічныя і арфаграфічныя здольнасці;

 3. Выхоўваць культуру вучэбнай працы.

**Змест занятка:**

**Актуалізацыя ведаў**

**Склон** — гэта форма, якую набывае назоўнік у залежнасці ад пытання.

**Скланенне** — змяненьне канчаткаў назоўнікаў па склонах.

Таксама скланеннем называюцца словы, аб’яднаныя агульнасцю змянення назоўнікаў па склонах.

У залежнасці ад канчаткаў у назоўным склоне адзіночнага ліку і граматычнага роду назоўнікі адносяцца да 1, 2 ці 3-га скланення.

**Да першага скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з канчаткам -а(-я).

**Да другога скланення** адносяцца: назоўнікі мужчынскага роду з нулявым канчаткам; назоўнікі ніякага роду з канчаткамі -о(-ё), -а, -е; пяць назоўнікаў на -мя: семя, цемя, бярэмя, вымя, полымя.

**Да трэцяга скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з нулявым канчаткам.

**Не адносяцца ні да аднаго з тыпаў скланення:**

**рознаскланяльныя назоўнікі:** бацька, жарабя, імя;

**нескланяльныя назоўнікі:** кафэ, адажыо, метро;

**назоўнікі, якія ўжываюцца толькі ў форме множнага ліку:** нагавіцы; **назоўнікі, утвораныя з прыметнікаў:** хворы.

ІІ скланенне адзіночнага ліку

 **Да** другога скланення **адносяцца назоўнікі**

* мужчынскага роду **з нулявым канчаткам: *край, слуп, Іван*;**
* ніякага роду **з канчаткамі** -о (-ё), -а, -е**:** ***вядро,*** ***рыззё, мора;***
* пяць назоўнікаў на -мя: ***семя, цемя, бярэмя, вымя, полымя.***

 **Склонавыя канчаткі гэтых назоўнікаў залежаць ад** характару асновы**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Аснова можа  | заканчвацца на |  |
| *цвёрды* | *зацвярдзелы* | *мяккі* | *г, к, х* |
| ***ход, стул,******аўтобус***  | ***друкар,гараж,******камп’ютэр*** | ***конь, лівень,******адчай*** | ***парог, званок,******кажух*** |

**У** месным **склоне назоўнікі мужчынскага роду таксама маюць** варыянты канчаткаў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тып асновы | Канчаткі, чаргаванні | Прыклады |
| *цвёрдая* | -е-  | **на заводз**е**, у аўтобус**е |
| *мяккая* | -і-  | **на кан**і**, у адча**і |
| *зацвярдзелая* | -ы-  | **у гараж**ы**, па тратуар**ы |
| *на -г* | -е-; **(**г - з**),** -у- | **на лу**зе**, у Гамбург**у |
| *на -к* | -у-  | **на сук**у**, пры гарадк**у |
| *на -х* | -е-; **(**х - с**),** -у- | **у кажу**се**, на гарох**у **(**се**)**  |
| асабовыя | -у-, -ю- | **пры Іван**у**(**е**) Мележ**у**, аб рата**ю |

Правапіс канчаткаў назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду ў родным склоне

**Им. сущ. м.р. и ср. р. относятся к отдельному склонению и имеют почти во всех падежах ед. ч. окончания, которые отличаются только фонетически.**

**А вот в Р.п. одни существительные м. р. имеют окончания -а(-я),**

 **а другие − -у(-ю).**

**Это зависит главным образом от лексического значения слова:**

**\*\*\***если слово обозначает отдельное существо, растение, предмет, вещь, средство, изображение, единицу или часть целого, предприятие, учреждение, научный термин, географическое название**, то в родительном падеже имя существительное мужского рода имеет окончание** -а(-я):

 **брата, Івана, мядзведзя, рота, дома, алоўка, завода, інстытута, Нёмана, Мінска, кілаграма, тыдня, рубля, беражка, футбола, года и т. д.**

Но**: твару, веку, ранку, абеду, з году ў год, без году тыдзень.**

**\*\*\***если же слово обозначает совокупность предметов, веществ или какой-то признак, количество, свойство, действие, состояние, ощущение, чувство, восприятие, **то сущ. имеет в Р.п. окончание** -у(-ю):

**лесу, гароху, цынку, азоту, ветру, дажджу, болю, жалю, прыходу, запісу, лугу, шляху, феадалізму.**

Но**: хлеба, аўса.**

**////////В Р.п. некоторые сущ. м. р., которые имеют и то и другое значение, в соответствии с конкретным значением в контексте могут иметь окончание**

**-а (-я) или -у(ю): ліст клёна – стол з клёну, варыянт гука – без гуку, свята народа – шмат народу, на працягу года – год ад году и т. д.**

**Да 3-га скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з нулявым канчаткам і асновай на цвёрды, зацвярдзелы або мяккі зычны:

 Н.скл.- няма канчатка;

 Р.скл.- і, ы (на мяккі, губны зычны, ж, ч, ш, р, ц);

Д.скл.- і, ы (на мяккі,губны зычны, ж, ч, ш, р, ц);

В.скл.- няма канчатка;

Т.скл.- у, ю (на мяккі,губны зычны, ж, ч, ш, р, ц);

М.скл.- і, ы (на мяккі,губны зычны, ж, ч, ш, р, ц).

У дзяцей на партах ляжаць памяткi.

|  |
| --- |
| Назоўны склон (ёсць) хто? што? Родны склон (няма) каго? чаго?Давальны склон (дам) каму? чаму)Вiнавальны склон (бачу) каго? што?Творны склон (любуюся) кiм? чым?Месны склон (думаю) аб кiм? аб чым? |

**Заданне1. Вызначыце скланенне назоўнікаў.**

*Сям’я, сястра, саха, пушча, елка, рака, змяя, груша, гусь, бераг, гарох, мех, мозг, тыф, паркаль, Лейпцыг, музей, ручнік, сакваяж, артыст, пастух, каваль, брыгадзір, сацыёлаг, лопух, астрог, суддзя,більярд, каменьчык, гляньце, Ульяна, лялька, камандзір, мільѐн, атэлье, вузенькі, маленькі, барацьба, бульба, карэньчык, школьнік.*

- Давайце паспрабуем праскланяць некаторыя словы.

- Што змянiлася ў словах? (канчаткi)

- Давайце паразважаем,для чаго гэта неабходна? (для сувязi слоў у сказе)

* Знайсці назоўнікі 3-га скланення сярод якасцей беларускага характару.

*ЯКАСЦІ БЕЛАРУСКАГА ХАРАКТАРУ*

*Міралюбства, цярплівасць, упартасць, маральная трываласць, сціпласць, добрасуседскасць, цягавітасць, вернасць традыцыям, працавітасць, сумленнасць, свабодалюбства, нацыянальная свядомасць і годнасць, верацярпімасць, справядлівасць, гаспадарлівасць, жыццялюбства, кемлівасць, таленавітасць, гасціннасць, памяркоўнасць…*

**Заданне 2.** Прачытайце. Выпішыце выдзеленыя назоўнікі разам з прыназоўнікамі. Абазначце склон назоўнікаў.

*Арэшкавая* ***вёска*** *месціцца акурат у сярэдзіне міртавага* ***лесу****. Тут няшмат дамоў, затое* ***каля*** *кожнага* ***дома*** *ёсць садок* ***з арэшнікам****. Мясцовыя* ***жыхары*** *любяць клапаціцца* ***аб раслінах****. Яны і* ***ў садках*** *старанна працуюць, і міртавы* ***лес*** *даглядаюць. Мі´рты — дрэвы пяшчотныя, любяць* ***клопат*** *і ласку.*

 *(Паводле* *В. Ларычавай)*

**Заданне 3.** Прачытайце. Абазначце склон выдзеленых назоўнікаў.

***Мароз*** *намаляваў* ***на акне*** *дзівосныя белыя* ***ўзоры.*** *Рассыпаў рознакаляровыя вясёлыя* ***агеньчыкі.*** *Шуміць* ***за сцяной вецер****, гойдае прамёрзлыя* ***галінкі дрэў.*** *(Паводле Я. Бяганскай)*

* + Якія зычныя і калі падаўжаюцца пры вымаўленні? (н, л, с, ц, з, ч, ж, дз).
	+ Як абазначаецца на пісьме падоўжаны гук [дз’]?
	+ Калі пішацца апостраф?

**Заданне 4.** Праскланяць назоўнікі ***ціш, сырасць, завадзь***.

У назоўніках жаночага роду з нулявым канчаткам у творным склоне пішуцца і вымаўляюцца падоўжаныя зычныя (напрык лад, *соль* — *со****лл****ю*. Не падаўжаюцца зычныя ***б***, ***п***, ***м***, ***в***, ***ф***, ***р***: *глыб’ю.*

**Заданне 5.*”Лаві памылку”*** (знайсці словы, запісаныя з памылкай, і зверыць свой адказ з ключом).

1) Сібірру, 2) вільгаццю, 3) годнасцю, 4) завадздзю, 5) смеласцю, 6) свежасцю,7) любоў’ю, 8) моладдзю, 9) ноччу, 10) радасццю.

***Ключ***: 1; 4; 7; 10.

**Заданне 6.** Спішыце. Пастаўце назоўнікі ў патрэбным склоне адзіночнага ліку. Назавіце склон гэтых назоўнікаў.

*Пляцоўка за (дом), партфель (брат), даць костачку (сабака), убачыць (сябр), купіць (яблык), расказваць аб (падарожжа),* плаванне *(гусь)..*

**Заданне 7. Пастаўце дзе трэба коскі паміж аднароднымі членамі сказа. Разбярыце сказ па членах. Выпішыце словазлучэнні. Зрабіце схему сказа.**

*Жураўлі дзятлы совы і зязюлі селяцца ў лясной пушчы*

**Заданне 8.** Спішыце. Пастаўце словы ў дужках у творным склоне.

1. За *(печ)* жыла мыш. З гэтай *(мыш)* ніхто не мог справіцца. 2. Гэтай *(ноч)* ярка свецяць зоркі. 3. У апошнія дні перад *(восень)* мы яшчэ купаліся. 4. Пушча здзіўляла сваёй *(глуш).* 5. Ля клеткі з *(рысь)* заўсёды стаялі дзеці. 6. Пісьменнік ганарыўся сваёй *(аповесць)*. 7. Турысты захапляліся *(шыр і прыгажосць)* нашых палёў.