**Занятак № 6**

**Тэма:** “ Склонавыя канчаткі назоўнікаў 2 і 3-ага скланенняў”

**Мэта:**

1. Пашырыць веды вучняў аб назоўніку як часціне мовы, змяненні назоўнікаў; з склонамі назоўнікаў; вызначэнне склона назоўнікаў з апорай на памятку;

вызначыць значэнні назоўнікаў у розных склонах метадам пошуку,

практыкаваць у правільным ужыванні назоўнікаў у розных склонах;

пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу вучняў.

паглыбіць веды вучняў пра назоўнікі 2 і 3-ага скланення, правапіс іх канчаткаў;

замацаваць веды пра тыпы скланення і асновы назоўнікаў;

удасканальваць уменне групаваць назоўнікі паводле скланення;

вучыць правільна пісаць канчаткі і каменціраваць іх выбар у залежнасці ад характару асновы;

выпрацоўваць навык правапісу слоў з падоўжанымі зычнымі і апострафам у творным склоне;

развіваць звязнае маўленне вучняў пры чытанні тэкстаў;

2. Фарміраваць уменне працаваць у калектыве;

развіваць камунікатыўныя уменні, узаемаразуменне, супрацоўніцтва, каліграфічныя і арфаграфічныя здольнасці;

3. Выхоўваць культуру вучэбнай працы.

**Змест занятка:**

**Актуалізацыя ведаў**

**Склон** — гэта форма, якую набывае назоўнік у залежнасці ад пытання.

**Скланенне** — змяненьне канчаткаў назоўнікаў па склонах.

Таксама скланеннем называюцца словы, аб’яднаныя агульнасцю змянення назоўнікаў па склонах.

У залежнасці ад канчаткаў у назоўным склоне адзіночнага ліку і граматычнага роду назоўнікі адносяцца да 1, 2 ці 3-га скланення.

**Да першага скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з канчаткам -а(-я).

**Да другога скланення** адносяцца: назоўнікі мужчынскага роду з нулявым канчаткам; назоўнікі ніякага роду з канчаткамі -о(-ё), -а, -е; пяць назоўнікаў на -мя: семя, цемя, бярэмя, вымя, полымя.

**Да трэцяга скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з нулявым канчаткам.

**Не адносяцца ні да аднаго з тыпаў скланення:**

**рознаскланяльныя назоўнікі:** бацька, жарабя, імя;

**нескланяльныя назоўнікі:** кафэ, адажыо, метро;

**назоўнікі, якія ўжываюцца толькі ў форме множнага ліку:** нагавіцы; **назоўнікі, утвораныя з прыметнікаў:** хворы.

ІІ скланенне адзіночнага ліку

**Да** другога скланення **адносяцца назоўнікі**

* мужчынскага роду **з нулявым канчаткам: *край, слуп, Іван*;**
* ніякага роду **з канчаткамі** -о (-ё), -а, -е**:** ***вядро,*** ***рыззё, мора;***
* пяць назоўнікаў на -мя: ***семя, цемя, бярэмя, вымя, полымя.***

**Склонавыя канчаткі гэтых назоўнікаў залежаць ад** характару асновы**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Аснова можа | заканчвацца на |  |
| *цвёрды* | *зацвярдзелы* | *мяккі* | *г, к, х* |
| ***ход, стул,***  ***аўтобус*** | ***друкар,гараж,***  ***камп’ютэр*** | ***конь, лівень,***  ***адчай*** | ***парог, званок,***  ***кажух*** |

**У** месным **склоне назоўнікі мужчынскага роду таксама маюць** варыянты канчаткаў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тып асновы | Канчаткі, чаргаванні | Прыклады |
| *цвёрдая* | -е- | **на заводз**е**, у аўтобус**е |
| *мяккая* | -і- | **на кан**і**, у адча**і |
| *зацвярдзелая* | -ы- | **у гараж**ы**, па тратуар**ы |
| *на -г* | -е-; **(**г - з**),** -у- | **на лу**зе**, у Гамбург**у |
| *на -к* | -у- | **на сук**у**, пры гарадк**у |
| *на -х* | -е-; **(**х - с**),** -у- | **у кажу**се**, на гарох**у **(**се**)** |
| асабовыя | -у-, -ю- | **пры Іван**у**(**е**) Мележ**у**, аб рата**ю |

Правапіс канчаткаў назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду ў родным склоне

**Им. сущ. м.р. и ср. р. относятся к отдельному склонению и имеют почти во всех падежах ед. ч. окончания, которые отличаются только фонетически.**

**А вот в Р.п. одни существительные м. р. имеют окончания -а(-я),**

**а другие − -у(-ю).**

**Это зависит главным образом от лексического значения слова:**

**\*\*\***если слово обозначает отдельное существо, растение, предмет, вещь, средство, изображение, единицу или часть целого, предприятие, учреждение, научный термин, географическое название**, то в родительном падеже имя существительное мужского рода имеет окончание** -а(-я):

**брата, Івана, мядзведзя, рота, дома, алоўка, завода, інстытута, Нёмана, Мінска, кілаграма, тыдня, рубля, беражка, футбола, года и т. д.**

Но**: твару, веку, ранку, абеду, з году ў год, без году тыдзень.**

**\*\*\***если же слово обозначает совокупность предметов, веществ или какой-то признак, количество, свойство, действие, состояние, ощущение, чувство, восприятие, **то сущ. имеет в Р.п. окончание** -у(-ю):

**лесу, гароху, цынку, азоту, ветру, дажджу, болю, жалю, прыходу, запісу, лугу, шляху, феадалізму.**

Но**: хлеба, аўса.**

**////////В Р.п. некоторые сущ. м. р., которые имеют и то и другое значение, в соответствии с конкретным значением в контексте могут иметь окончание**

**-а (-я) или -у(ю): ліст клёна – стол з клёну, варыянт гука – без гуку, свята народа – шмат народу, на працягу года – год ад году и т. д.**

**Да 3-га скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з нулявым канчаткам і асновай на цвёрды, зацвярдзелы або мяккі зычны:

Н.скл.- няма канчатка;

Р.скл.- і, ы (на мяккі, губны зычны, ж, ч, ш, р, ц);

Д.скл.- і, ы (на мяккі,губны зычны, ж, ч, ш, р, ц);

В.скл.- няма канчатка;

Т.скл.- у, ю (на мяккі,губны зычны, ж, ч, ш, р, ц);

М.скл.- і, ы (на мяккі,губны зычны, ж, ч, ш, р, ц).

У дзяцей на партах ляжаць памяткi.

|  |
| --- |
| Назоўны склон (ёсць) хто? што?  Родны склон (няма) каго? чаго?  Давальны склон (дам) каму? чаму)  Вiнавальны склон (бачу) каго? што?  Творны склон (любуюся) кiм? чым?  Месны склон (думаю) аб кiм? аб чым? |

**Заданне1. Вызначыце скланенне назоўнікаў.**

*Сям’я, сястра, саха, пушча, елка, рака, змяя, груша, гусь, бераг, гарох, мех, мозг, тыф, паркаль, Лейпцыг, музей, ручнік, сакваяж, артыст, пастух, каваль, брыгадзір, сацыёлаг, лопух, астрог, суддзя,більярд, каменьчык, гляньце, Ульяна, лялька, камандзір, мільѐн, атэлье, вузенькі, маленькі, барацьба, бульба, карэньчык, школьнік.*

- Давайце паспрабуем праскланяць некаторыя словы.

- Што змянiлася ў словах? (канчаткi)

- Давайце паразважаем,для чаго гэта неабходна? (для сувязi слоў у сказе)

* Знайсці назоўнікі 3-га скланення сярод якасцей беларускага характару.

*ЯКАСЦІ БЕЛАРУСКАГА ХАРАКТАРУ*

*Міралюбства, цярплівасць, упартасць, маральная трываласць, сціпласць, добрасуседскасць, цягавітасць, вернасць традыцыям, працавітасць, сумленнасць, свабодалюбства, нацыянальная свядомасць і годнасць, верацярпімасць, справядлівасць, гаспадарлівасць, жыццялюбства, кемлівасць, таленавітасць, гасціннасць, памяркоўнасць…*

**Заданне 2.** Прачытайце. Выпішыце выдзеленыя назоўнікі разам з прыназоўнікамі. Абазначце склон назоўнікаў.

*Арэшкавая* ***вёска*** *месціцца акурат у сярэдзіне міртавага* ***лесу****. Тут няшмат дамоў, затое* ***каля*** *кожнага* ***дома*** *ёсць садок* ***з арэшнікам****. Мясцовыя* ***жыхары*** *любяць клапаціцца* ***аб раслінах****. Яны і* ***ў садках*** *старанна працуюць, і міртавы* ***лес*** *даглядаюць. Мі´рты — дрэвы пяшчотныя, любяць* ***клопат*** *і ласку.*

*(Паводле* *В. Ларычавай)*

**Заданне 3.** Прачытайце. Абазначце склон выдзеленых назоўнікаў.

***Мароз*** *намаляваў* ***на акне*** *дзівосныя белыя* ***ўзоры.*** *Рассыпаў рознакаляровыя вясёлыя* ***агеньчыкі.*** *Шуміць* ***за сцяной вецер****, гойдае прамёрзлыя* ***галінкі дрэў.*** *(Паводле Я. Бяганскай)*

* + Якія зычныя і калі падаўжаюцца пры вымаўленні? (н, л, с, ц, з, ч, ж, дз).
  + Як абазначаецца на пісьме падоўжаны гук [дз’]?
  + Калі пішацца апостраф?

**Заданне 4.** Праскланяць назоўнікі ***ціш, сырасць, завадзь***.

У назоўніках жаночага роду з нулявым канчаткам у творным склоне пішуцца і вымаўляюцца падоўжаныя зычныя (напрык лад, *соль* — *со****лл****ю*. Не падаўжаюцца зычныя ***б***, ***п***, ***м***, ***в***, ***ф***, ***р***: *глыб’ю.*

**Заданне 5.*”Лаві памылку”*** (знайсці словы, запісаныя з памылкай, і зверыць свой адказ з ключом).

1) Сібірру, 2) вільгаццю, 3) годнасцю, 4) завадздзю, 5) смеласцю, 6) свежасцю,7) любоў’ю, 8) моладдзю, 9) ноччу, 10) радасццю.

***Ключ***: 1; 4; 7; 10.

**Заданне 6.** Спішыце. Пастаўце назоўнікі ў патрэбным склоне адзіночнага ліку. Назавіце склон гэтых назоўнікаў.

*Пляцоўка за (дом), партфель (брат), даць костачку (сабака), убачыць (сябр), купіць (яблык), расказваць аб (падарожжа),* плаванне *(гусь)..*

**Заданне 7. Пастаўце дзе трэба коскі паміж аднароднымі членамі сказа. Разбярыце сказ па членах. Выпішыце словазлучэнні. Зрабіце схему сказа.**

*Жураўлі дзятлы совы і зязюлі селяцца ў лясной пушчы*

**Заданне 8.** Спішыце. Пастаўце словы ў дужках у творным склоне.

1. За *(печ)* жыла мыш. З гэтай *(мыш)* ніхто не мог справіцца. 2. Гэтай *(ноч)* ярка свецяць зоркі. 3. У апошнія дні перад *(восень)* мы яшчэ купаліся. 4. Пушча здзіўляла сваёй *(глуш).* 5. Ля клеткі з *(рысь)* заўсёды стаялі дзеці. 6. Пісьменнік ганарыўся сваёй *(аповесць)*. 7. Турысты захапляліся *(шыр і прыгажосць)* нашых палёў.